**Урок памяти жертвам Холокоста.**

«**Холокост - помнить**, чтобы не повторилось никогда»

Цели и задачи.

Образовательная:

Познакомить школьников с трагедией **Холокоста**, как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов;

Воспитательная:

Формировать и развивать чувство сопереживания и сострадания к **жертвам Холокоста**; формировать межнациональную терпимость;

Материалы и оборудование:

Мультимедиа, презентация по теме “**Холокост”**, фотографии времен геноцида, фильм «Дети из бездны».

Ведущий:

Они с детьми погнали матерей

И яму рыть заставили, а сами

Они стояли, кучка дикарей,

И хриплыми смеялись голосами

У края бездны выстроили в ряд

Бессильных женщин, худеньких ребят.

Нет, этого я не забуду дня,

И не забуду никогда, вовеки!

М. Джалиль

**Ведущий:**

Завтра 27 января всемирный день памяти жертв Холокоста

**Ведущий:**

**Холокост** – это всечеловеческая трагедия ХХ века.

**Ведущий:**

**Холокост** – политика нацистской Германии. В переводе с древнегреческого **Холокост – это “всесожжение”**, “уничтожение огнем”, “**жертвоприношение”**. И нацисты решили еврейскую нацию, как низшую расу, недостойную жить на земле- уничтожить, стереть с лица земли.

**Ведущий:**

В годы Катастрофы миллионы людей навсегда потеряли своих отцов, матерей, братьев, сестер, сыновей, дочерей. Тысячи и тысячи семей целые общины были полностью уничтожены. Цивилизация евреев Европы погибла.

**Ведущий:**

Катастрофа еврейского народа охватывает период с 1933-1945гг., когда с приходом к власти нацистов и назначением Адольфа Гитлера на пост рейхсканцлера изменилась политика Германии.

**Ведущий:**

В 1935г. были приняты Нюрнбергские законы, которые лишали евреев права гражданства, запрещались браки между евреями и германскими гражданами. Это стало началом кампании по преследованию и уничтожению евреев.

**Ведущий:**

Еврейские семьи селились в отдельные кварталы “гетто”. Им запрещалось пользоваться библиотеками, посещать театры, отдавать своих детей в “арийские школы”, заниматься торговлей и ремеслом. Все евреи должны были обязательно носить специальные опознавательные знаки.

**Ведущий:**

По мере продвижения немецкой армии по территории Европы специальные эсесовские подразделения проводили операции по ликвидации евреев. Часто в считанные дни население целых городов и деревень, состоящие из еврейского населения отправляли в концлагеря.

**Ведущий:**

В каждом городе была своя трагедия **Холокоста**. Символом трагедии евреев в Советском Союзе стал Бабий Яр.

**Ведущий:**

Овраг, в который **фашисты** скидывали тела расстрелянных. Самому маленькому ребёнку, погибшему в Бабьем Яру, было 3 дня. Самому древнему старику-106 лет. Их убили 29 сентября 1941 года вместе с несколькими тысячами – молодых и старых женщин, детей, подростков, инвалидов – разных, но их объединяло одно – все они были евреями. (Видео «Бабий Яр»)

**Ведущий:**

Но самым страшным проявлением **Холокоста** стали лагеря или как их тогда называли «фабрики смерти», созданные **фашистами** для физического истребления людей, объявленных «недочеловеками».

**Ведущий:**

Во время второй мировой войны **немецко-фашистское** руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (как советских, так и граждан других государств) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран.

**Ведущий:**

Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них по разным подсчётам от 5 до 7 миллионов – граждане Советского Союза. Выжили чуть больше миллиона.

**Ведущий:**

6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были советскими гражданами, прошло через ужасы, ад и пекло **фашистских лагерей смерти**. Этот ужас пережили не только взрослые, но и дети.

**Ведущий:**

Еврейские дети до 14 лет с матерями, по личному приказу Гитлера, уничтожались в первую очередь, отправляли прямо в газовые камеры. Когда газа для уничтожения не хватало, маленьких детей живыми бросали в печи крематориев.

**Ведущий:**

Наиболее высокопроизводительным с позиции технологии убийства был лагерь в Освенциме, где за один день подобным образом убивали 12 тысяч человек, которые впоследствии сжигались в печах крематория.

**Ведущий:**

Кто виноват, что среди музеев мира есть музеи с грудами детских башмачков, сброшенных на пороге газовой камеры;

**Ведущий:**

с абажурами из прозрачной человеческой кожи;

**Ведущий:**

с коллекциями шприцов для опытов не над морскими свинками, а над людьми, которых при помощи впрыскиваний фашистские врачи превращали в мычащий скот, поедающий траву;

**Ведущий:**

с вазами удобрений, изготовленных из золы, сожженных людей? Кто виноват?

**Ведущий:**

Фашизм. Фашизм, который уничтожал все живое - мысль, людей, свободу. Из почти трех миллионов евреев, оказавшихся на временно оккупированной территории бывшего Советского Союза, погибли практически все. Разве об этом можно молчать? Разве можно это забыть.

**Ведущий:**

В лагере смерти Собибор было убито 250 тыс. евреев;

**Ведущий:**

в лагере Белжец было убито более 600 тыс. евреев;

**Ведущий:**

в лагере Треблинка – убито более 750 тыс. евреев.

**Ведущий:**

в лагере Майданек уничтожено 1 млн 600 тыс. евреев.

**Ведущий:**

в лагере Освенцим – 1,5 млн евреев.

**Ведущий:**

Согласно оценкам, в период катастрофы европейского еврейства от рук нацистов погибли 6 млн. евреев, в том числе 1,5 млн. детей.

**Ведущий:**

Фашизм. Это когда сжигают, расстреливают детей, когда их убивают бомбой, пулей, пулей, страхом. Фашизм – это когда на детей напускают овчарок.

**Ведущий:**

Фашизм – это когда детей истязали, делали им впрыскивание какой-то жидкости, после этого дети истекали поносом. Давали им отравленную кашу и от этого в день умирали по 150 человек. Большинство из них подвергались выкачиванию крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

**Ведущий:**

Сегодня, в день **памяти жертв фашизма**, мы вспоминаем **жертв Холокоста**.

В 1945г. немецкий **фашизм был побежден**.

**Ведущий:**

Международный военный трибунал в Нюрнберге в октябре 1946 года назвал гитлеровские концентрационные лагеря одним из позорнейших средств террора по отношению к населению оккупированных стран, а совершенные в них преступления - преступлениями против человечества.

**Ведущий:**

Знание уроков **Холокоста необходимо**, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле.

**Ведущий:**

Трагедия **Холокоста** - это не только часть истории евреев; через все эти испытания прошёл русский народ. Это часть всемирной истории.

**Ведущий:**

Пока мы помним – мы живы. И жива **память** о миллионах погибших в аду Геноцида и **Холокоста**.

**Ведущий:**

Давайте почтим **память** о погибших минутой молчания.

Звучит «Реквием» Моцарта.

**Ведущий:**

Говорят погибшие. Без точек.

И без запятых. Почти без слов.

Из концлагерей. Из одиночек.

Из горящих на ветру домов.

Говорят погибшие. Тетради.

Письма. Завещанья. Дневники.

На кирпичной, на шершавой глади

Росчерк торопящейся руки.

На промозглых парах железякой.

На стене осколками стекла.

Струйкой крови на полу барака

Расписалась жизнь — пока была.

Говорят погибшие. Дыханье

В грудах пепла раздувает жар.

Маутхаузен. Орадур. Дахау.

Бехенвальд. Освенцим. Бабий Яр.

У меня мечта есть у живого:

В эти мне отпущенные дни

Вымолвить хоть слово, хоть полслова,

Но из тех, что унесли они.